

PRITARTA

Panevėžio miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjos
2023 m. sausio 9 d. įsakymu Nr. VI-2

PATVIRTINTA

Panevėžio „Vilties“ progimnazijos
direktoriaus 2023 m. sausio 9 d.
įsakymu Nr. V-5

PANEVĖŽIO „VILTIES“ PROGIMNAZIJOS 2023–2027 METŲ STRATEGINIS PLANAS

Trumpas įstaigos pristatymas, išskirtinumas	<p>Panevėžio „Vilties“ progimnazijoje 2022-2023 m. m. sukomplektuotas 31 klasių kompletas, mokosi 769 mokiniai, veikia 1,5 pailgintos darbo dienos grupės 1–4-ųjų klasių mokiniams. Progimnazijoje dirba 92 darbuotojai, iš jų 70 pedagogų ir pedagoginių darbuotojų, 22 specialistai ir techninis personalas.</p> <p>Progimnazijos pastatas renovuotas, patalpos jaukios, infrastruktūra daugiafunkciškai pritaikyta fizinę negalią turintiems mokiniams. Reguliariai gerinama IT bazė, nuolat atnaujinamos mokymo(si) priemonės sudaro palankias sąlygas mokiniams mokytis per įvairias patirtis.</p> <p>Progimnazija įgyvendina dalykų diferencijavimą, yra Sveikatą stiprinanti ir Aktyvi mokykla, vykdoma kryptingo meninio ugdymo (tautinis šokis) programa. Stebimi aukšti mokinių pasiekimai įvairiuose konkursuose, olimpiadose, varžybose ir kt. veiklose. Pagal galimybes užtikrinamas kokybiškas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymas.</p> <p>Progimnazijos pedagogai - aukštos kvalifikacijos specialistai, dalijasi gera patirtimi mieste, respublikoje. Vadovai aktyviai dalyvauja lyderystę skatinančiose veiklose.</p> <p>Progimnazija sistemingai dirba dėl atnaujinto ugdymo turinio įdiegimo. Organizuojamos pamokos ir veiklos, atliepančios STEAM, (ne)tradicinėse erdvėse vykdomas integruotas ugdymas.</p> <p>Trūksta laboratorinės įrangos, priemonių ir įrengtų patalpų STEAM ugdymui organizuoti, metodinės pagalbos mokytojams, dirbantiems su mokiniais, turinčiais didelių arba labai didelių specialiųjų ugdymo(si) poreikių.</p> <p>Panevėžio „Vilties“ progimnazijos strateginio plano paskirtis – efektyviai ir tikslingai organizuoti progimnazijos veiklą, numatyti progimnazijos perspektyvas ir prioritetus, pastovią kaitą, telkti progimnazijos bendruomenę aktualioms problemoms spręsti.</p> <p>Rengdama strateginį planą 2023–2027 metams progimnazija vadovavosi Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Geros mokyklos koncepcija, Panevėžio miesto strateginiu plėtros 2021–2027 metų planu, Panevėžio miesto savivaldybės 2021–2023 metų veiklos planu, socialinės ir ekonominės plėtros programa, Panevėžio „Vilties“ progimnazijos nuostatais, progimnazijos strateginio plano 2020–2022 metams įgyvendinimo įsivertinimo išvadamis ir rekomendacijomis, progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo išvadamis bei progimnazijos bendruomenės narių rekomendacijomis. Planas parengtas laikantis viešumo, atvirumo,</p>
---------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	tęstinumo, partnerystės principų. Strateginio plano projektas svarstyta 2022 m. gruodžio 20 d. Mokytojų tarybos posėdyje (protokolo Nr. TM–9). Strateginio plano projektui 2022 m. gruodžio 21 d. pritarta Progimnazijos taryboje (protokolo Nr. V1–9).
Vizija	Gerai jaučiuosi, veikiu ir augu. Sveikatą stiprinanti, aktyvi mokykla, pritaikyta integruotam, patirtiniam, įtraukiamam, kultūriniam ugdymui(si), bendruomenės augimui ir saviraiškai, ugdanči atsakingumą, pagarbą, sąžiningumą ir bendruomeniškumą.
Misija	Svarbus kiekvienas ir visi.
Vertybės	Atsakingumas – kiekvieno progimnazijos bendruomenės nario asmeninė atsakomybė už savo veiksmus ir rezultatus. Pagarba – emocijų valdymas, pagarbūs elgesys su visais bendruomenės nariais, įvairių nuomonių, įsitikinimų, požiūrių toleravimas. Bendruomeniškumas – iniciatyvi, motyvuota bendruomenė, vieningai siekianti bendrų tikslų. Sąžiningumas – pareigų vykdymas, gebėjimas pripažinti savo klaidas, pasitikėjimas vieni kitais.
Tikslai	1. Įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį sudarant sąlygas kiekvieno bendruomenės nario ūgčiai per patirtį. Vadovaujantis LR teisės aktais, nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. mokykla privalo įgyvendinti 50% UTA1-8 klasėse. Dėl šios priežasties progimnazija skiria didelį dėmesį kokybiškam UTA pasiruošimui ir pokyčių įgyvendinimui. Organizuojamas patirtinis ugdymas integruojant SUP turinčius mokinius, sudaromos sąlygos nuolatiniams visų bendruomenės narių tobulėjimui. 2. Stiprinti bendruomenės kūrybiškumą ir emocinį intelektą kuriant saugią, inovatyvią organizaciją. Progimnazija ne vienerius metus skiria didelį dėmesį mokinių meniniams gebėjimams ugdyti, įgyvendina kryptingo meninio ugdymo (tautinis šokis) programą. Konstatuojama, kad ugdančių mokinių kūrybiškumą gerėja mokinių pažangumo rezultatai (visus 2020-2022 m. strategijos įgyvendinimo metus progimnazijos mokinių pažangumo lygis buvo aukštas - siekė ir viršijo 97%). Progimnazija dalyvauja TŪM projekte, todėl atsiranda galimybės didinti mokinių kūrybiškumo ir meninio ugdymo kokybę. Tikslui pasiekti įgyvendinamos sveikatą stiprinančios ir aktyvios mokyklos veiklos.

TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, REZULTATO (PRODUKTO) VERTINIMO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

Tikslo kodas	Uždavinio kodas	Pavadinimas	Tikslo, uždavinio, rezultato (produkto) vertinimo kriterijaus				Įgyvendinimo terminas
			Pavadinimas	Mato vnt.	Rodiklių reikšmė		
					Faktinė reikšmė, rezultata	Siektina reikšmė, rezultatas	
01	Įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį sudarant sąlygas kiekvieno bendruomenės nario ūgčiai per patirtį.	Pedagoginių darbuotojų, kėlusiu kvalifikaciją dalis. Mokinių, įsitraukusių į projektines	proc.	83,6	95	2023-2027 m.	

			veiklas dalis.	proc.	nėra duomenų	75	2023-2027 m.
			Atnaujintų progimnazijos dokumentų skaičius.	vnt.	0	5	2023-2027 m.
			Pedagoginių darbuotojų, įgyvendinančių UTA, dalis.	proc.	-	100	2023-2027 m.
01	01	Pasiruošti ir sistemingai įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį.	Parengtų integracinių temų 5-8 klasėms katalogų skaičius.	vnt.	0	1	2023-2027 m..
			Nustatytas poreikis ir atnaujinta progimnazijos mokymosi priemonių bazė.	vnt.	0	1	2023-2027 m..
			Atnaujintų progimnazijos tvarkos aprašų/dokumentų UTA įgyvendinimui skaičius.	vnt.	-	4	2023-2027 m..
			Pedagoginių darbuotojų, kėlusių kvalifikaciją UTA srityje, dalis.	proc.	0	100	2023-2027 m.
01	02	Ugdyti mokinių patirtinius gebėjimus per STEAM veiklas pasitelkiant TŪM programos standartus.	Organizuotas mokinių patirtinis ugdymas integruojant SUP turinčius mokinius, dalis.	proc.	nėra duomenų	100	2023-2027 m.
			3-8 kl. mokiniai, įtraukti į projektų rengimą/įgyvendinimą, dalis.	proc.	0	100	2023-2027 m.
			Užtikrintas SUP turinčių mokinių ugdymo prieinamumas.	proc.	89	95	2023-2027 m.
			Pamokų, atliepančių STEAM standartą netradicinėse erdvėse, dalis.	proc.	nėra duomenų	20	2023-2027 m.
01	03	Sudaryti sąlygas nuolatinei bendruomenės pažangai.	1-8 klasių mokinių, padariusių didžiausią pažangą (pagal bendrą pažymių vidurkį), dalis.	proc.	8	10	2023-2027 m.

			Pedagogų, dalyvavusių „Pamoka 13 klasei“ renginiuose, dalis.	proc.	nėra duomenų	60	2023-2027 m.
			Pedagogų, vedusių „Pamoka 13 klasei“ renginius, dalis.	proc.	nėra duomenų	15	2023-2027 m.
			Progimnazijos organizuotų ir įgyvendintų švietimo renginių bendruomenei skaičius.	vnt.	11	40	2023-2027 m.
02		Stiprinti bendruomenės kūrybiškumą ir emocinį intelektą kuriant saugią, inovatyvią organizaciją.	Mokinių, lankančių NŠ būrelius mokykloje dalis.	proc.	58	62,5	2023-2027 m.
			4 klasių lietuvių kalbos (pagrindinis ir aukštesnis lygis) NMPP rezultatų rodiklis.	proc.	86	86	2023-2027 m.
			8 klasių lietuvių kalbos (pagrindinis ir aukštesnis lygis) NMPP rezultatų rodiklis.	proc.	nėra duomenų	55	2023-2027 m.
			Mokinių, besimokančių progimnazijoje, skaičius.	vnt.	769	769	2023-2027 m.
			Įgyvendinamų programų, skatinančių sveiką gyvenseną ir aktyvumą skaičius.	vnt.	2	2	2025-2026 m.
02	01	Pritaikyti progimnazijos erdves įvairiapusiškam ugdymui.	Įrengtos erdvės kūrybiško ugdymo įgyvendinimui.	vnt.	-	4	2023-2027 m.
			Įsigytų mokymo priemonių komplektų skaičius.	vnt.	-	5	2023-2027 m.
			Įsigytų reprezentacinių priemonių/atnaujintų reprezentacinių erdvių skaičius.	vnt.	7	25	2023-2027 m.
02	02	Įgyvendinti sveikos ir aktyvios mokyklos veiklas.	Sutvarkyta progimnazijos teritorija, užtikrinant mokinių saugumą ir sąlygas	vnt.	0	1	2023-2027 m.

			mokinių aktyvumui.				
			Mokinių, gavusių pagalbos mokiniui specialisto pagalbą, dalis.	proc.	89	95	2023-2027 m.
			Pratęstų Sveikata stiprinančios ir Aktyvios mokyklos statuso pažymėjimų skaičius.	vnt.	2	2	2023-2027 m.
			Progimnazijos savivaldos įgyvendintų veiklų/renginių/iniciatyvų skaičius.	vnt.	4	10	2023-2027 m.
02	03	Skatinti šiuolaikinio kultūrinio, meninio ugdymo integraciją į formalųjį ir neformalųjį ugdymą.	Padidintas NŠ būrelių, skirtų kryptingo meninio ugdymo programos (tautinis šokis) įgyvendinimui, valandų skaičius.	vnt.	2	8	2023-2027 m.
			Įgyvendintos veiklų formos, gerinančios mokinių skaitymo įgūdžius.	vnt.	1	4	2023-2027 m.
			4 klasių lietuvių kalbos (pagrindinis ir aukštesnis lygis) NMPP rezultatų rodiklis.	proc.	86	86	2023-2027 m.
			8 klasių lietuvių kalbos (pagrindinis ir aukštesnis lygis) NMPP rezultatų rodiklis.	proc.	nėra duomenų	55	2023-2027 m.